

A Formação Econômica do Centro Urbano de União dos Palmares

Luana Araujo da Silva^{1,2}
Daniele da Silva Severo^{1,2}
Lucineide Augusto da Silva^{1,2}
Claudionor de Oliveira Silva^{1,2}
Salus Manuel Pessoa da Silva^{1,2}
Maria Augusta da Silva^{1,2}

¹ Universidade Estadual de Alagoas –UNEAL- Campus Universitário Zumbi dos Palmares - Camuzp, Rua Santa Maria Madalena, 222 - centro, União dos Palmares – AL, CEP 57800-000

² Bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, no Sub Projeto “A cidade no ensino de geografia”, Universidade Estadual de Alagoas Campus V

{luanna-araujo18, dany-severo1993, geografia.gestao, saluspessoa}@hotmail.com, {lucineideaugusto}@live.com, {guttahand}@msn.com

Abstract

This study aims to report the experiences about the Institutional Scholarship Program Introduction to Teaching (PIBID) and Geography subproject The City in Geography Teaching developed in the State School Monsenhor Clovis Duarte de Barros and the State School Dr. Carlos Gomes de Barros, both located in the city União dos Palmares - AL. The experiences are constituted by developing elaborate educational workshops in the two partner schools, to which they sought work conceptual, procedural and attitudinal contents through the study about the formation of the urban center in União dos Palmares, in order to understand what is settled Palmarina economy currently running your trade by open-air market, the municipal market, shops and supermarkets. In an attempt to approach the students to the geographical reality of their city using the economy and trade as bridges, expanding the teaching and learning opportunities as well as working for a renewed Geography, stimulating criticality in students. The results in literature searches and field related to the subject point out that the teaching of the city in geography classes is of utmost importance for the development of critical thinking of students in relation to the urban space, to which they are been inserted. For this, it is important to conduct educational workshops interested in awakening interest in the dynamic process of the city.

Keywords: pedagogical workshop; Geography Teaching; PIBID

1. Introdução

As oficinas podem ser entendidas como uma alternativa aplicada para a compreensão da realidade por meio da investigação de fatos vivenciados no cotidiano. Desta forma tornam-se importantes na continuidade do ensino e aprendizagem em sala de aula. Pensando nessa importância foram desenvolvidas nas Escolas Monsenhor Clóvis Duarte durante os dias 26 e 27 de Outubro de 2015 e na Escola Carlos Gomes de Barros nos dias 18 e 19 de Novembro de 2015 oficinas referentes à Formação Econômica do Centro Urbano de União dos Palmares enfatizando a formação econômica do centro comercial e sua importância, através de uma análise da feira-livre, pois como destaca Nobre (2014) a feira-livre é mais que um ponto de compra e venda de mercadorias, ela promove a integração social e também preserva características culturais.

Nesse sentido buscou-se evidenciar nas oficinas o papel e importância da feira-livre para o município de União dos Palmares. Foram trabalhados os seguintes temas: Histórico da formação e composição do centro comercial do município; estágio de desenvolvimento da economia (cultura algodoeira, economia açucareira, comércio e feira-livre) partindo da informação de que economia pobre da cidade de União dos Palmares, no início do século XX, estava essencialmente ligada ao comércio de produtos da agricultura de subsistência, trazidos pelos próprios agricultores no lombo de animais (SOUZA, 2013).

Dessa forma estudamos o processo de evolução dessa economia chegando nas bases da economia urbana local atual. O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do subprojeto de Geografia A Cidade no Ensino de Geografia desenvolvido na Escola Estadual Monsenhor Clóvis Duarte de Barros e na Escola Estadual Doutor Carlos Gomes de Barros, ambas situadas na cidade de União dos Palmares - AL.

2. Metodologia do trabalho

A metodologia utilizada para alcançar os objetivos da pesquisa foram pesquisas bibliográficas conforme Vieira e Volquind (2002), Nobre (2014), Souza (2013), e de campo, com atividades pedagógicas com várias etapas: planejamento prévio; utilização de recursos didáticos e tecnológicos, estudo do meio na própria escola; pesquisa na internet, material audiovisual e palestra com comerciante local.

3. Resultados e discussão

O município de União dos Palmares fundado em 13 de Outubro de 1831, situa-se na Zona da Mata na microrregião Serrana dos Quilombos, limitando-se ao Norte com os municípios de São José da Laje e Ibateguara, ao Sul com Branquinha, ao Leste com Joaquim Gomes e ao Oeste com Santana do Mundaú (figura 1).



Figura 1- mapa com municípios que fazem limites com União dos Palmares
Fonte: IBGE Cidades

A economia urbana Palmarina tem seu berço na agricultura canavieira, na produção algodoeira e de subsistência. A figura 2 exhibe uma descaroadadeira de algodão em União dos

Palmares nas primeiras décadas do século XX demonstrando a importância da economia do algodão para a época.



Figura 2- descaroçadeira de algodão
Fonte: Souza e Silva 2013

A economia de União dos Palmares, no início do século XX, fundamentalmente ligada ao comércio de produtos da agricultura de subsistência, produzidos nos sítios e trazidos pelos próprios agricultores no lombo de animais para serem vendidos na feira livre que nessa época começava a se desenvolver. A figura 3 ilustra essa troca de mercadorias entre os agricultores na feira livre do município em desenvolvimento.



Figura 3 – troca de mercadorias entre os agricultores
Fonte: Souza e Silva 2013

A feira livre de União dos Palmares ocorre nos dias de segunda-feira, quarta-feira, sexta-feira e sábado no centro da cidade e oferta uma variedade de produtos agrícolas, confecções, etc. Feirantes e compradores de municípios vizinhos como São José da Laje, Branquinha e Murici participam da feira do município que é tida como uma das maiores dessa região. A figura 4 ilustra a situação das ruas após o término da feira.



Figura 4- situação das ruas após feira
Fonte: Os autores

Durante as oficinas foram expostas as pesquisas de campo sobre o centro comercial e a base da economia local. Utilizamos o data show para apresentar os materiais produzidos - Mapas localizando a cidade e o centro; imagens referentes a cultura algodoeira, cultura canavieira, feira-livre; Vídeos contemplando a dinâmica da feira-livre, os prédios públicos e particulares que também compõem o centro de união dos Palmares. As figuras 5 e 6 mostram prédios públicos como a casa do poeta Jorge de Lima e a igreja matriz localizados no centro de União dos Palmares, locais estes onde também funciona a feira livre.



Figura 5 - casa do poeta Jorge de Lima Figura 6 – Igreja Matriz

Para aproximar ainda mais os alunos ao tema tratado houve um momento de entrevista com uma personalidade da cidade, que trabalha a muito tempo no centro comercial, e acompanhou todo o processo de transformação do centro local, momento registrado na figura 7.



Figura 7 – entrevista com comerciante do município

Para Vieira e Volquind (2002, p. 12):

A proposta de oficinas de ensino para ser séria, gratificante e inovadora necessita criar um espaço para a vivência, a reflexão e a construção de conhecimentos. Não é somente um lugar para aprender fazendo; supõe principalmente o pensar, o sentir, o intercâmbio de ideias, a problematização, o jogo, a investigação, a descoberta e a cooperação.

Pensando dessa forma as oficinas durante todo o momento de sua realização contou com a participação de alunos, bolsistas, supervisores e professores regentes, ambos contribuindo com suas opiniões, idéias, experiências, etc. Para finalizar as oficinas foram utilizado jogos educativos sobre os temas abordados durante todo o momento de realização das oficinas. Os jogos utilizados foram: A corrida geográfica, e jogo da velha. Jogo da corrida Geográfica da cidade para estimular a aprendizagem dos estudantes através do conhecimento deles com relação a cidade e o jogo geográfico da velha: Teve por objetivo proporcionar aos alunos de forma dinâmica e lúdica a revisão do conteúdo sobre a formação econômica do centro de União dos Palmares. Conforme vemos nas figuras 8 e 9, os alunos estão exercendo as dinâmicas geográficas propostas nas oficinas.



Figura 8- dinâmicas geográficas-Escola Monsenhor



Figura 9- dinâmicas geográficas – Escola Carlos Gomes

Nas oficinas constatou-se que conhecer a realidade local dos alunos é fundamental para entender melhor suas necessidades de aprendizagem. As oficinas demonstraram que houve uma boa interação e momentos de aprendizagem, entre os alunos e bolsista do PIBID (figura 10).



Figura 10- Momento final das atividades
Fonte os autores

Ao término das oficinas foram entregues panfletos aos alunos participantes abordando a temática trabalhada para ajudar ainda mais na aprendizagem a respeito do tema abordado.

4. Conclusões

As oficinas pedagógicas trataram de forma conceitual e dinâmicas de assuntos referentes ao tema cidade englobando aspectos referentes à realidade local dos educandos e levaram os alunos a conhecer e identificar os variados aspectos que se inserem em seu cotidiano. Possibilitando uma maior interação entre os alunos bolsistas, supervisores, professores regentes e alunos. As oficinas contribuíram para que os alunos observassem que a Geografia vai além de meras teorias e conceitos decorativos, mas que ela pode e deve ser trabalhada e utilizada no cotidiano através dos diversos temas que a compõem. Ao discutir sobre a formação econômica de União dos palmares, com ênfase na feira livre localizada no

centro da cidade podemos compreender o processo de desenvolvimento do município em relação a sua economia canavieira, algodoeira, de subsistência e o comércio atual movido principalmente pela feira livre.

Referências bibliográficas

NOBRE, Carlos Eduardo. BELO, Carlos. SILVA, Eriano Francisco. A Feira-Livre Como Herança Algodoeira Em União Dos Palmares - Alagoas E Sua Constituição Na Atualidade Como Circuito Inferior. Caminhos De Geografia – Revista Online, Uberlândia, V.15, N. 49. Março/2014.

SOUZA, Reinaldo. SILVA, Fernando Antonio. O Processo De Urbanização De União Dos Palmares – AL E A Diversificação/Fragmentação Recente De Sua Economia. Urbana. Sociedade E Território, Natal, V.25, N. 1. Jan./Jun.2013.

VIEIRA, Elaine. VOLQUIND, Léa. Oficinas de ensino? O quê? Por quê? Como? – 4ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

IBGE, Cidades. Disponível em:

<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=270930&search=alagoas|uniao-dos-palmares>. Acesso em: 14/03/2016.